"علامات الترقيم"

✓ الحروف الكبيرة ونقوم بتغيير الحرف الصغير "small" إلى حرف كبير " capital" في الحالات الآتية :-

① في بداية أي جملة (خبرية - إستفهامية - أمرية).

Open the book.	How are you?	He is a teacher.

② بداية أسماء الأشخاص : Kareem - Mona - Hani

③ بداية أيام الأسبوع : Saturday - Sunday- Monday - Tuesday....

④ بداية شهور السنة : May - July - June ......

⑤ بداية أسماء المدن والدول : Giza - Cairo - Egypt - France - Tanta

⑥ الضمير "I" في أي مكان في الجملة : Mona and I like pizza.

⑦ اللغات : Arabic - English ....

✓ نضع نقطة (.) في نهاية الجملة الخبرية والأمرية .

Close the book.	I live in Tanta.

✓ نضع علامة إستفهام في نهاية الجملة الإستفهامية والتي تبدأ بأداة أستفهام أو فعل مساعد

Do you like pizza?	Is it a pen?	Where is the book?

✓ نستخدم الفاصلة عند ,

① تأتي بعد كلمتي yes أو No : Yes, I am. - No, he doesn't.

② قبل كلمة please اذا كانت في اخر الجملة. : Help me , please.

③ عند مخاطبة شخص ما : How are you ,Mona?

✓ الفاصلة العليا ' The Apostrophe وتستخدم في الاختصارات.

I'm - He's - isn't - aren't - o'clock - let's

أمثلة

① she s mona ....

② where are sara and ahmed going ....

③ no he isn t ....

④ don t close the door sara ....

⑤ yes i am ....

⑥ it s two o clock ....

⑦ ali and tamer aren t friends ....

⑧ moaz and i live in cairo ....







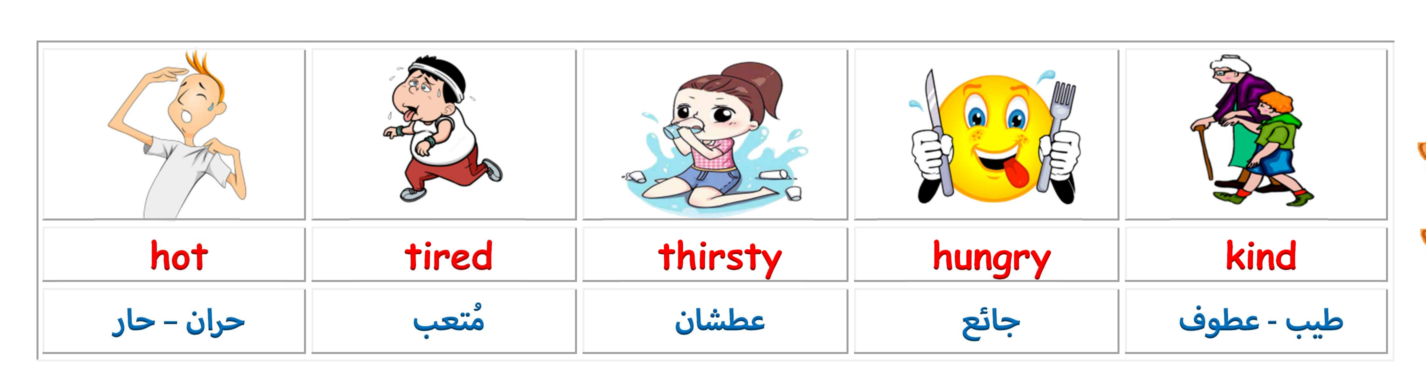
أنا أشعر بالسعادة







sad	unhappy	happy	excited	angry
حزين	غير سعيد (حزين)	سعيد	متحمس – متشوق	غاضب



hot	tired	thirsty	hungry	kind
حران – حار	مُتعب	عطشان	جائع	طيب - عطوف

كلمات إضافية

juice	sandwich	living room	home	kitchen
عصير	سندوتش	غرفة المعيشة	بيت	مطبخ

find	make	help	clean	have
يجد	يصنع	يساعد	ينظف	يتناول

great	game	thank you	How..?	some
عظيم	لعبة – مباراة	شكراً لك	كيف ..؟	بعض









Listen and repeat:

إستمع وردد:

A: I feel **happy** today. How do you feel, Hana?

(أنا) أشعر بالسعادة اليوم . كيف تشعرين يا هنا ؟

B: I feel **excited**. Daddy is coming home soon! How do you feel, Youssef?

أنا سعيد جداً (مشتاق) . أبي سيأتي للبيت قريباً ! كيف تشعر يا يوسف ؟

D: It's **hot**. I feel **thirsty**.

الجو حار . (أنا) أشعر بالعطش .

C: Me too, and I feel **hungry**.

وأنا آيضا و أشعر بالجوع كذلك.

E: Let's go to the kitchen to have something to eat!

هيا بنا نذهب إلى المطبخ لنحضر شيئا لنأكله !

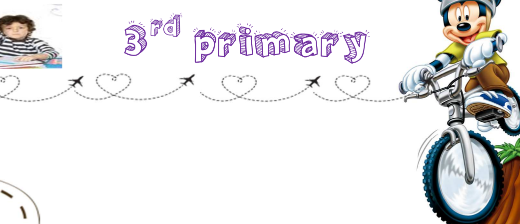
ملاحظات لغوية



1. للسؤال عما يشعر به الشخص نستخدم (How do you feel ?)
2. للإجابة او للتعبير عما تشعر به نستخدم (صفة + I feel)

I feel happy.	I feel sad.	I feel hungry.
(أنا) أشعر بالفرح.	(أنا) أشعر بالحزن.	(أنا) أشعر بالجوع.

3. بعد (am,is,are) يأتى الفعل + (ing)
4. (Let's) معناها (هيا بنا) ويأتى بعدها الفعل فى المصدر (بدون أى إضافات) .
5. (have) معناها يمتلك أو عنده أو يتناول .



يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة الجمل

Listen and say: استمع وقل

1	I feel hungry. (أنا) أشعر بالجوع .	2	I feel thirsty. (أنا) أشعر بالعطش .
3	I feel sad. (أنا) أشعر بالحزن .	4	I feel happy. (أنا) أشعر بالسعادة.



Look and read:

انظر واقرأ :

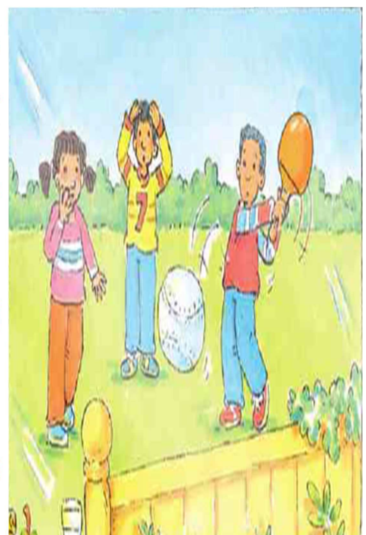


1. any and Hana are at home. — هنا وهانى في البيت .
2. They are in their living room. — هم (يكونوا) فى غرفة المعيشة.
3. They are talking to Mommy. — هم يتحدثون إلى أمهم .
4. Mommy feels unhappy. — الأم تشعر بالحزن.
5. She feels tired. — (هى) تشعر بالتعب .
6. Hana and Hany can help her. — هانى وهنا يستطيعون مساعدتها .
7. They can clean the kitchen. — هم يستطيعون تنظيف المطبخ .
8. Now Mommy is very happy. — الآن , الأم سعيدة جداً .





Listen and read

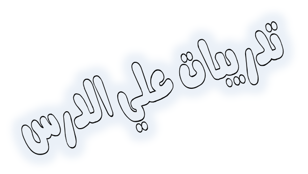


Hana:	Hi Hany !	أهلاً هانى !
Hany:	Hi Hana. How do you feel?	أهلاً هنا . كيف تشعرين ؟
Hana:	I feel thirsty and hungry but we had a great game!	(أنا) أشعر بالعطش والجوع ولكننا استمتعنا باللعب.
Hany:	I can make you a sandwich!	أستطيع أن أصنع لك سندوتش.
Hana:	Thank you. You are very kind!	شكراً لك . يا لك من عطوف .
Hany:	Have some juice.	تناولى بعض العصير.
Hana:	Thank you!	شكراً لك !





- ✓ يقوم ولى الأمر بمساعدة الطالب فى قراءة هذه المحادثة.
- ✓ (Can) معناها (يستطيع) ويأتى بعدها الفعل فى المصدر (بدون أى إضافات) .
- ✓ (talk) معناها (يتحدث) ويأتى معها حرف الجر (to) بمعني (إلى) .

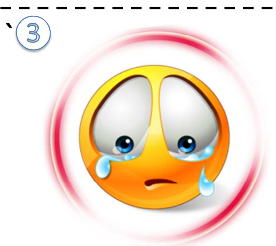




1. Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص

① 
h _ t

② 
_ _ gry

③ 
s _ d

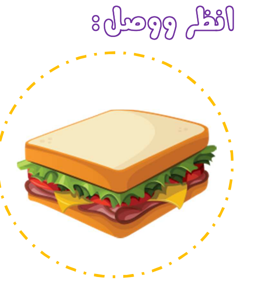
④ 
h _ pp _

هذه الأسئلة ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتعويد الطالب على الأسئلة المختلفة

2. Look and match: انظر ووصل:


1 unhappy

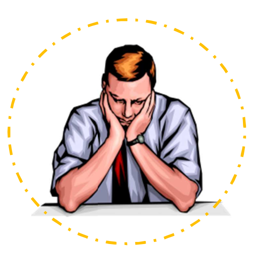





2 kind


3 sandwich

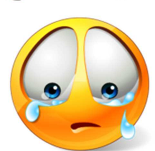


A, B, C, D

---

3. Read and tick √ or X: اقرأ وضع علامة (صح) أو (خطأ):

1. I feel excited.  (   )
2. I feel hungry.  (   )
3. I feel thirsty.  (   )



---

4. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 
edtir
....

② 
iceju
....

③ 
omhe
....

---

5. Read: إقرأ :



help	find	make




6. Choose the correct word(s): اختر الكلمة الصحيحة:



1. I (feel - feeling - feels) hot.
2. How do (he - she - you) feel ?
3. (I - She - He) feel hungry.
4. It (am - is - are) hot.
5. Thank (I - you - he).

---

7. Rearrange the following to make correct sentence. أعد ترتيب الكلمات لتعطى جملة صحيحة

1. do - How - you - feel ?

   ....

2. feel - I - sad.

   ....

3. is - It - hot.

   ....

---

8. Punctuate the following: ضع علامات الترقيم :

i feel happy

....

9. copy the following : انسخ الآتى :

How do you feel ?

....











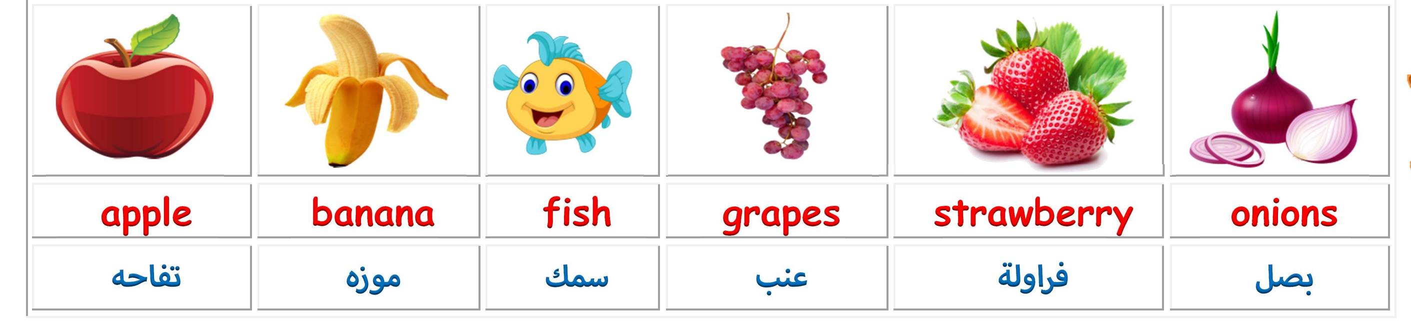


exercise	sleep	walk to	go outside	eat	drink	play
يتمرن	ينام	يمشى إلى	اخرج	يأكل	يشرب	يلعب

Healthy food

يتعرف الطالب علي الأطعمة الصحية ويكثر منها





apple	banana	fish	grapes	strawberry	onions
تفاحة	موزه	سمك	عنب	فراولة	بصل

unhealthy food

يتعرف الطالب علي الأطعمة الغير صحية ويمتنع عنها





pizza	cake	chocolate	ice cream	burger	hotdog
بيتزا	كيكه	شيكولاته	آيس كريم	برجر	سجق

كلمات إضافية

vegetables	fruit	sports	water	games	hours
خضروات	فاكهة	رياضة	ماء	ألعاب	ساعات







Healthy lifestyle — نظام حياة صحي

ادرس هذا جيدا وساعد طفلك فى مذاكرته

نستخدم الفعل فى المصدر بدون أي اضافات فى بداية الجملة عند تقديم النصائح والأوامر .



1. Play sports. — مارس (إلعب) الألعاب الرياضية



2. Walk to school. — إمشى إلى المدرسة .
3. Eat bananas. — تناول الموز .
4. Eat fruit and vegetables. — تناول الفاكهة والخضروات .



5. Drink water. — إشرب الماء .
6. Sleep for 8 hours. — نم لمدة ثمانى (8)ساعات .



Unhealthy lifestyle — نظام حياة غير صحى



نستخدم(Don't) + الفعل فى المصدر بدون أي اضافات فى بداية الجملة عند النهى عن فعل شئ.

Don't + الفعل فى المصدر

1. Don't eat chocolate cake. — لا تأكل كيكة الشيكولاتة .



2. Don't sleep for 4 hours — لا تنم لمدة أربع ساعات فقط.



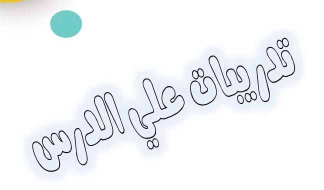
3. Don't play video games. — لا تلعب ألعاب الفيديو .



4. Don't drink cola. — لا تشرب الكولا .



5. Don't watch TV. — لا تشاهد التلفاز .

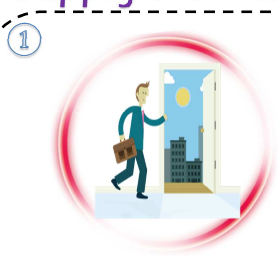




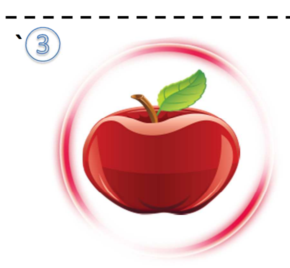


تدريبات علي الدرس

1. Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص

① 
g _

② 
slee _

③ 
app _ e

④ 
ho _ do _

2. Look and match: انظر ووصل:

1 water

2 grapes

3 pizza



















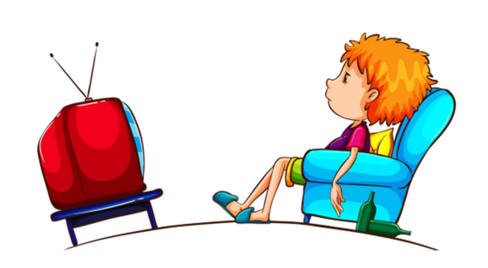
3. Write a sentence on each picture: اكتب جملة علي كل صورة :











....



4. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 

shfi

....

② 

aet

....

③ 

lkwa

....

5. Look and circle: انظر وارسم دائرة:



① 

pizza

cake

② 

grapes

banana

③ 

play

sleep



④ 

strawberry

vegetables

6. Rearrange the following to make correct sentence. أعد ترتيب الكلمات لتعطى جملة صحيحة

1. to – Walk – school.

....

2. chocolate – Eat – cake .

....

3. drink – cola – Don't.

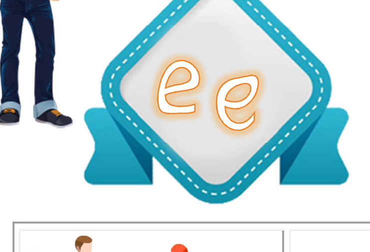
....

7. Read: إقرأ :

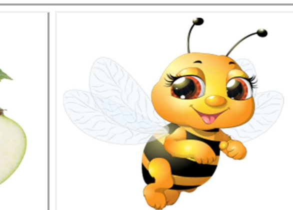
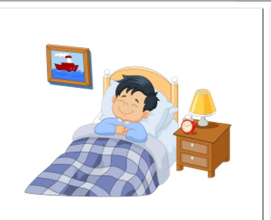
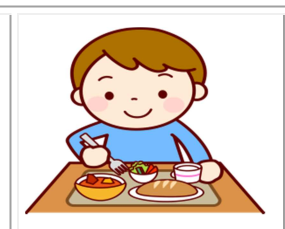
hours	exercise	onions









				
meet	green	bee	sleep	feel
يقابل	أخضر	نحلة	ينام	يشعر
				
team	meat	eat	clean	leaf
فريق	لحمة	يأكل	ينظف	ورقة شجر

(ee,ea) تنطق ممدودة فى الكلمات السابقة وعلى ولى الأمر مساعدة ابنه فى نطق الكلمات والتعرف على الأصوات





meet green bee sleep feel

meet green bee sleep feel

team meat eat clean leaf



Listen and Read:

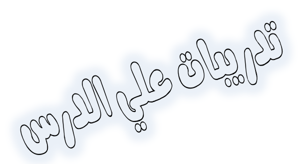
إستمع واقرأ:

1	I feel happy. I play with my team.	أنا أشعر بالسعادة . أنا ألعب مع فريقى .
2	The bee is on the green leaf.	النحلة علي ورقة الشجرة الخضراء.
3	Amira meets her friend Shereen.	تقابل أميرة صديقتها شيرين.
4	They clean the playground.	هم ينظفون الحديقة.
5	It's healthy to sleep for 8 hours.	إنه من الصحى أن تنام لمدة (8)ساعات.
6	Eat good food to help your body.	تناول طعام جيد لتحمي جسمك .
7	A bee sits on a leaf.	نحله تجلس على ورقة شجرة .



ملحوظة قلبوظة

1. الجملة الخبرية فى اللغة الانجليزية تبدأ بإسم (فاعل أو ضمير)
2. تبدأ أى جملة فى اللغة الانجليزية بحرف كابيتل "راجع علامات الترقيم فى أول الكتاب".
3. جميع الملاحظات الصوتيه تم إضافتها فى الجزء الخاص بالواجب المنزلى.



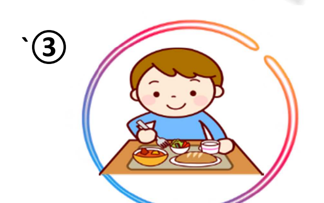
Exercises on lesson

1. Look and circle:

انظر وارسم دائرة :

① 
green
red

② 
bee
see

③ 
eat
sleep

④ 
meet
meat



2. Look and match: انظر ووصل:

1. clean
2. team
3. leaf
4. sleep

A — B — C — D

3. Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب :

① tea ……………….
② engre ……………….
③ eeb ……………….

4. Read: إقرأ :

meat	feel	happy

5. Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

i play with my team

………………………………………………

6. Copy the following: انسخ الآتى:

A bee sits on a leaf.

………………………………………………





ما الطول للاشخاص .. ؟



ما الطول للاشياء .. ؟

ولى الأمر يساعد الطالب فى فهم القاعده بصوره بسيطه

للسؤال عن الطول (الأفقى) للأشياء والطريق ..... نستخدم	للسؤال عن الطول (الرأسى) للأشخاص او المباني ...نستخدم
How long is + (it / اسم شئ مفرد)?	How tall is + (he/ she / اسم مفرد)?
بمعنى ما طول ....؟ وللإجابة نستخدم الأتى	بمعنى ما طول ....؟ وللإجابة نستخدم الأتى ....
It / اسم شئ مفرد) + الطول+long	(He/ She / اسم مفرد) + الطول +tall



1		2	
	How tall is the boy?		How long is the book?
	كم طول الولد ؟		كم طول الكتاب ؟
	The boy is 100 Cm tall.		The book (It) is 30 cm long.
	الولد طوله (100) سم		الكتاب طوله (30) سم .





He

هو للمفرد المذكر



She

هى للمفرد المؤنث



It

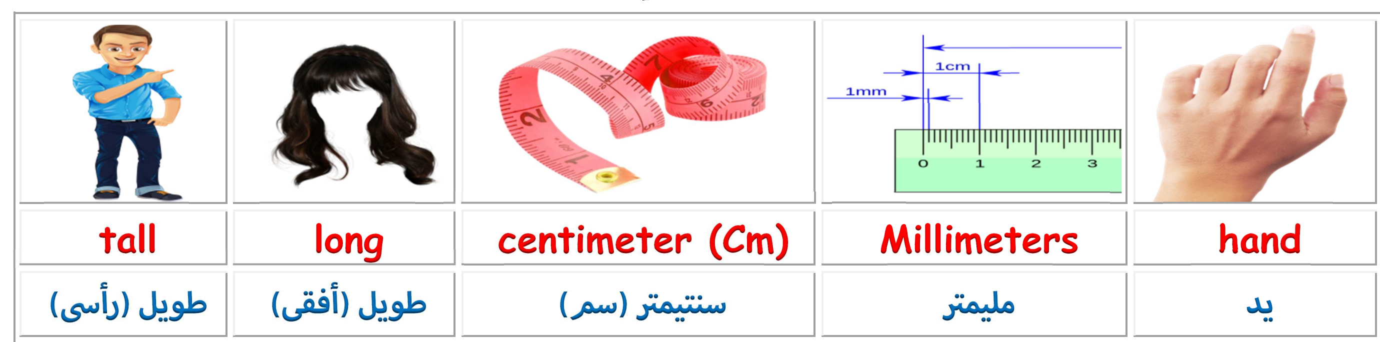
هو / هى لغير العاقل







بعض الكلمات الإضافية

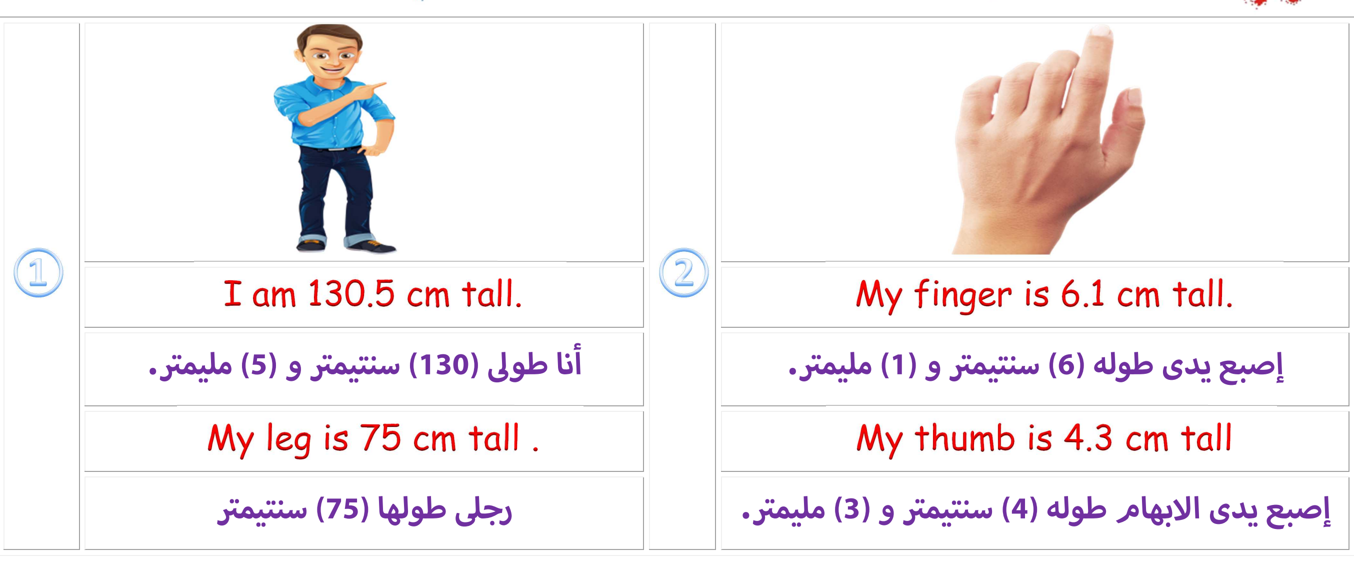


tall	long	centimeter (Cm)	Millimeters	hand
طويل (رأسى)	طويل (أفقى)	سنتيمتر (سم)	مليمتر	يد

finger	thumb	measure	lunchbox	juice
اصبع اليد	اصبع الابهام	يقيس	صندوق الغداء	عصير







1	I am 130.5 cm tall.	2	My finger is 6.1 cm tall.
	أنا طولى (130) سنتيمتر و (5) مليمتر.		إصبع يدى طوله (6) سنتيمتر و (1) مليمتر.
	My leg is 75 cm tall .		My thumb is 4.3 cm tall
	رجلى طولها (75) سنتيمتر		إصبع يدى الابهام طوله (4) سنتيمتر و (3) مليمتر.

Read:

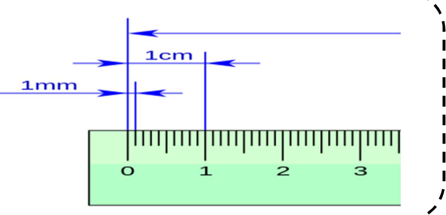
إقرا:

There are 10 millimeters in a centimeter (cm).

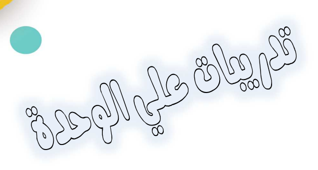
يوجد (10) مليمتر فى السنتيمتر الواحد (سم).

1 سنتيمتر = 10 مليمتر

cm = centimeter









1. Look and match:

انظر ووصل:

1. 

2. 

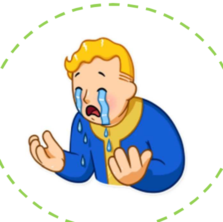
3. 

4. 









C






2. Look and circle:

انظر وارسم دائرة:



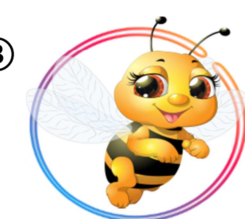


hungry
happy





drink
eat

③


leaf
bee

④


grapes
apple

3. Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 

epsle

....

② 

aypl

....

③ 

anaban

....

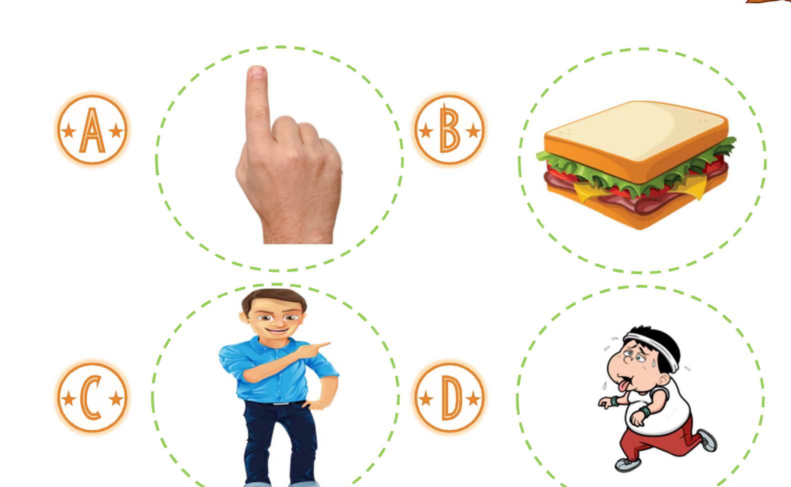
هذه الأسئله ليست إختبار لقدرات الحفظ ويمكن للتلميذ أن يستعين بالدروس للحل - هدف الأسئله هو تنشيط الذاكره وتدريب الطالب علي الأسئلة المختلفة



4. Look and match: انظر ووصل:



1. I feel tired.
2. My finger is 5 cm tall.
3. I have a sandwich.
4. I am 127 cm tall.



5. Read: إقرأ :

How tall ?	How long ?	It's



6. Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص



1. g _



2. Wal _



3. thir _ ty




4. jui _ e

7. Punctuate the following: ضع علامات الترقيم :

have some juice

....

8. Copy the following : انسخ الآتي :

Let's go to the kitchen.

....